

Смена _____ Группа _____

Дорогие ребята! Сегодня мы хотим предложить вам игру. Ни местности, ни животных, о которых пойдет речь, реально не существует. Но наша игра достаточно серьезная. Мы уверены, что она поможет вам продемонстрировать лучшие качества, умение мыслить, и глубокие знания об окружающем вас мире, и настоящий командный дух. Итак...

Игра-задача «Кто обитает на необитаемом острове»

Недавно с искусственного спутника Земли была сделана фотография ранее неизвестного острова в Могучем океане. По предположениям ученых этот остров – необитаемый.

Для исследования открытого острова к его берегам была отправлена экспедиция, в состав которой вошли ученые разных специальностей.

И вот первая научная сенсация. Остров, который считался необитаемым, населен людьми! На берегу собрались толпы туземцев, но настроены они были не очень-то дружелюбно. Они кричали, размахивали луками. На палубу попали несколько стрел с привязанными к ним записками. Одна стрела не долетела до корабля и упала в воду.

Члены экспедиции в недоумении. Они не могут понять, что хотят сказать туземцы в доставленных таким необычным способом письмах.

Подумав, ученые пришли к выводу, что в текстах писем используются разные виды одного и того же языка, на которых говорят племена, населяющие остров.

Вот эти тексты.

1. Приветом из племенем Тумба-Юмба!

В нашем племени живут самыми ловкими и смелыми островитянами. Мы самыми удачливыми охотниками и умелыми земледельцами. У нас самыми уютными домами. У нашими людьми очень веселыми праздниками и вкусной едой. Нашим вождём приглашает вас к нам на обедом.

2. Привета из племени Харамбамба!

В нашего племени жили самых ловких и смелых островитян. Мы самых удачливых охотников и умелых земледельцев. У нас самых уютных домов. В нашего племени очень веселых праздников и вкусной еды. Нашего вождя приглашал вас к нам на обеда.

3. Привет из плем Тут-Фрут!

В наш плем жив сам ловк и смел островитян. Мы сам удачлив охотник и умел земледелец. У нас сам уютн дом. В наш плем очень весел праздник и вкусн ед. Принимай приглашен на обед от наш вождь.

Задание 1.

Укажите основные особенности каждого из туземных диалектов.

Язык племени Тумба-Юмба: _____

Язык племени Харамбамба: _____

Язык племени Тут-Фрут: _____

Задание 2.

В телевизионном репортаже с места событий прозвучало сообщение о том, что одно письмо упало в воду и утонуло. Ученые предположили, что это письмо написано еще на одном из местных языков.

Попробуйте, исходя из этой гипотезы, описать особенности данного языка и **восстановить возможный текст** утонувшего письма. Укажите, каким способом вы воспользовались.

А также запишите текст на русском языке.

Применённый способ: _____

После прочтения писем учёные быстро нашли общий язык с местными жителями. Туземцы оказались добрыми гостеприимными людьми, между ними и исследователями установились настоящие дружеские отношения.

Островитяне познакомили ученых с местными достопримечательностями. Особенно членов экспедиции заинтересовал животный мир острова. Какие только экзотические животные здесь не водятся! Вот описания некоторых из них, сделанные участниками экспедиции (названия животных даны на языке островитян).

Тангсум – крупное непарнокопытное млекопитающее животное. Обладает хорошим зрением, также развиты обоняние и слух. Живет на открытых пространствах, в степях и на равнинах, питается травой. Хорошо приручается и используется людьми в качестве домашнего животного для перевозки грузов на большие расстояния.

Сутрас – очень крупная нелетающая птица. Живет на открытых пространствах. В скорости бега не уступает тангсумам. Питается крупными насекомыми, ящерицами, мышами, семенами и проростками растений. Насиживает яйца и выращивает птенцов только самец.

Финил-овас – хищная птица, активна преимущественно ночью. У нее большая голова, крупные глаза, позволяющие хорошо видеть в темноте, превосходный слух, крючковатый, сильный клюв, мощные когти и рыхлое оперение, позволяющее летать бесшумно. Питается мелкими животными, в основном грызунами, живет в лесах на склонах гор. Эта птица не любит сильных ветров, поэтому гнезда устраивает в дуплах деревьев только в местах, хорошо закрытых от ветра.

Зеннимаш – примат среднего размера, без хвоста, с длинными руками. Может передвигаться на двух ногах, так как ноги приспособлены к ходьбе. Эти животные с хорошо развитым мозгом, общаются между собой звуками и жестами, могут строить сооружения и использовать незамысловатые инструменты. Живут преимущественно в тропических лесах, прекрасно лазают по деревьям.

Тросабаль – морской странник. Размером он с лебедя, а крылья у него узкие и длинные. Всю жизнь проводит над океаном. Раз в три года прилетает на безлюдные островки, чтобы вывести потомство. По суше тросабаль передвигается с трудом, почти ползком. Так же неуютно он себя чувствует на тихой морской поверхности. Но когда ветер расшевелит водную гладь, тогда срывается тросабаль в свой вечный полет. Летает он мастерски.

Фижар – парнокопытное жвачное животное с очень длинной шеей и длинными ногами. Голова у животного украшена парой коротких рожек, а шерсть золотистой окраски с темными пятнами. Высота животного – три человеческих роста. Питается листьями растений широколиственных лесов. Пастись на траве не может, уж очень ноги длинные. А чтобы попить воды, он сильно изгибает шею.

Ранатен – хищное животное семейства кошачьих с темноокрашенной шерстью. Великолепный охотник. Нападает на крупных травоядных животных, даже превосходящих его по размерам. Большие черные глаза глядят спокойно, в них не заметно никакой злобы, и это обманывает многих жертв. Как правило, обитает вблизи крупных водных объектов.

Ротагиалл – крупное (длиной до 3–4 м) пресмыкающееся. Рыло заостренное, верхние зубы перекрывают нижние. Преимущественное место обитания – равнинные реки. Молодые ротагиаллы кормятся насекомыми и мелкими ракообразными, а взрослые поедают самых разных животных, включая змей, черепах, птиц и крыс. В период зимовки животные едят очень мало или вообще голодают.

Задание 3

По непонятной причине у участников экспедиции перестала работать вся фото- и видеоаппаратура. В связи с этим возникла необходимость зарисовать животных, обнаруженных на острове. **Сделайте рисунок одного животного** из перечисленных животных на выбор. Подпишите название этого животного.

Задание 4.

Совет Вождей на острове принял решение подарить участникам экспедиции несколько экземпляров различных видов животных, обитающих на острове, чтобы поселить их в московском зоопарке. В Москву приехали **ротагиаллы, фижары, тангсумы, ранатепы, зенпимаши**. Специалистам Отдела уникальных животных зоопарка срочно пришлось решать задачу размещения новых питомцев. Было принято решение разместить новичков в зонах обитания близких видов животных, чтобы «старожилы» зоопарка помогли им быстрее приспособиться к новым условиям.

На рисунке показан фрагмент плана московского зоопарка с зонами, в которых было решено разместить новых обитателей.

Условные обозначения:

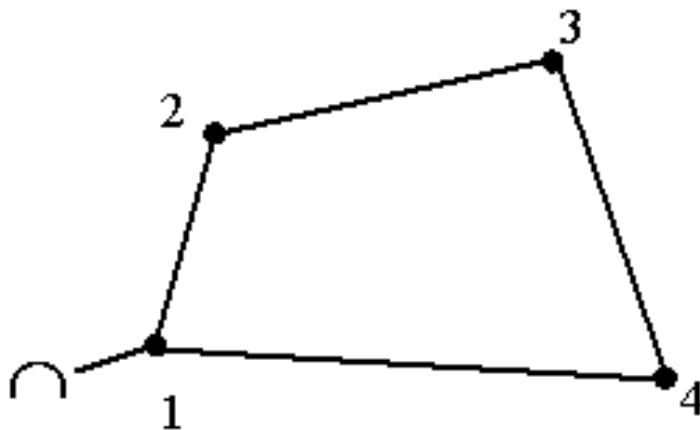
1 – копытные;

2 – обезьяны;

3 – крокодилий пруд;

4 –

хищники.



⌒ - вход — - дороги

Определите, как должны быть распределены новые животные по зонам, указанным на фрагменте плана (подпишите названия животных около соответствующих зон).

Итак, перед вами 4 задания. Выполняйте их дружно. Не забудьте распределить обязанности. Выслушивайте друг друга.

Успешной вам работы!